

Complementos de Matemática I

Adriano Pedreira Cattai

www.cattai.mat.br/ufba/mat015

Complementos de Matemática I – MAT 015

O que é

- 1 **Disciplina: Complementos de Matemática I**
- 2 Código: MAT 015 (Departamento de Matemática)
- 3 Carga Horária total: 102 horas
 - 1 hora = 1 hora/aula = 55 minutos (na UFBA)
 - 6 (=2+2+2) aulas por semana \iff 17 semanas no semestre
- 4 Professor: Adriano Pedreira Cattai
 - acattai@ufba.br
- 5 Email: acattai@uneb.br
 - acattai@ufba.br
 - acattai@mat.ufba.br
- 6 Página da disciplina: www.cattai.mat.br/ufba/mat015
 - www.cattai.mat.br

O que é

- 1 Disciplina: Complementos de Matemática I
- 2 Código: MAT 015 (Departamento de Matemática)
- 3 Carga Horária total: 102 horas
 - 1 hora = 1 hora/aula = 55 minutos (na UFBA)
 - 6 (=2+2+2) aulas por semana \iff 17 semanas no semestre
- 4 Professor: Adriano Pedreira Cattai
 - acattai@ufba.br
- 5 Email: acattai@uneb.br
 - acattai@ufba.br
 - acattai@mat.ufba.br
- 6 Página da disciplina: www.cattai.mat.br/ufba/mat015
 - www.cattai.mat.br

O que é

- 1 Disciplina: **Complementos de Matemática I**
- 2 Código: MAT 015 (Departamento de Matemática)
- 3 **Carga Horária total: 102 horas**
 - 1 hora = 1 hora/aula = 55 minutos (na UFBA)
 - 6 (=2+2+2) aulas por semana \iff 17 semanas no semestre
- 4 Professor: Adriano Pedreira Cattai
 - Graduado e Mestre em Matemática
- 5 Email: acattai@uneb.br
 -
 -
- 6 Página da disciplina: www.cattai.mat.br/ufba/mat015
 -

O que é

- 1 Disciplina: **Complementos de Matemática I**
- 2 Código: MAT 015 (Departamento de Matemática)
- 3 Carga Horária total: 102 horas
 - 1 hora = 1 hora/aula = 55 minutos (na UFBA)
 - 6 (=2+2+2) aulas por semana \iff 17 semanas no semestre
- 4 Professor: Adriano Pedreira Cattai
 - Graduado e Mestre em Matemática
- 5 Email: acattai@uneb.br
 -
 -
- 6 Página da disciplina: www.cattai.mat.br/ufba/mat015
 -

O que é

- 1 Disciplina: [Complementos de Matemática I](#)
- 2 Código: MAT 015 (Departamento de Matemática)
- 3 Carga Horária total: 102 horas
 - 1 hora = 1 hora/aula = 55 minutos (na UFBA)
 - 6 (=2+2+2) aulas por semana \iff 17 semanas no semestre
- 4 Professor: Adriano Pedreira [Cattai](#)
 - [Graduado e Mestre em Matemática](#)
- 5 Email: acattai@uneb.br
 - [email sem identificação será ignorado](#)
 - [email inconveniente idem](#)
- 6 Página da disciplina: www.cattai.mat.br/ufba/mat015
 - [Página de contato](#)

O que é

- 1 Disciplina: **Complementos de Matemática I**
- 2 Código: MAT 015 (Departamento de Matemática)
- 3 Carga Horária total: 102 horas
 - 1 hora = 1 hora/aula = 55 minutos (na UFBA)
 - 6 (=2+2+2) aulas por semana \iff 17 semanas no semestre
- 4 Professor: **Adriano Pedreira Cattai**
 - **Graduado e Mestre em Matemática**
- 5 Email: acattai@uneb.br
 - email sem identificação será ignorado
 - email inconveniente idem
- 6 Página da disciplina: www.cattai.mat.br/ufba/mat015

O que é

- 1 Disciplina: [Complementos de Matemática I](#)
- 2 Código: MAT 015 (Departamento de Matemática)
- 3 Carga Horária total: 102 horas
 - 1 hora = 1 hora/aula = 55 minutos (na UFBA)
 - 6 (=2+2+2) aulas por semana \iff 17 semanas no semestre
- 4 Professor: Adriano Pedreira [Cattai](#)
 - Graduado e Mestre em Matemática
- 5 Email: acattai@uneb.br
 - email sem identificação será ignorado
 - email inconveniente idem
- 6 Página da disciplina: www.cattai.mat.br/ufba/mat015

O que é

- 1 Disciplina: [Complementos de Matemática I](#)
- 2 Código: MAT 015 (Departamento de Matemática)
- 3 Carga Horária total: 102 horas
 - 1 hora = 1 hora/aula = 55 minutos (na UFBA)
 - 6 (=2+2+2) aulas por semana \iff 17 semanas no semestre
- 4 Professor: Adriano Pedreira [Cattai](#)
 - Graduado e Mestre em Matemática
- 5 Email: acattai@uneb.br
 - email sem identificação será ignorado
 - email inconveniente idem
- 6 Página da disciplina: www.cattai.mat.br/ufba/mat015
 - plano de disciplina, listas de exercícios, material de apoio, links, orientações diversas

O que é

- 1 Disciplina: [Complementos de Matemática I](#)
- 2 Código: MAT 015 (Departamento de Matemática)
- 3 Carga Horária total: 102 horas
 - 1 hora = 1 hora/aula = 55 minutos (na UFBA)
 - 6 (=2+2+2) aulas por semana \iff 17 semanas no semestre
- 4 Professor: Adriano Pedreira [Cattai](#)
 - Graduado e Mestre em Matemática
- 5 Email: acattai@uneb.br
 - email sem identificação será ignorado
 - **email inconveniente idem**
- 6 Página da disciplina: www.cattai.mat.br/ufba/mat015
 - plano de disciplina, listas de exercícios, material de apoio, links, orientações diversas...

O que é

- 1 Disciplina: [Complementos de Matemática I](#)
- 2 Código: MAT 015 (Departamento de Matemática)
- 3 Carga Horária total: 102 horas
 - 1 hora = 1 hora/aula = 55 minutos (na UFBA)
 - 6 (=2+2+2) aulas por semana \iff 17 semanas no semestre
- 4 Professor: Adriano Pedreira [Cattai](#)
 - Graduado e Mestre em Matemática
- 5 Email: acattai@uneb.br
 - email sem identificação será ignorado
 - email inconveniente idem
- 6 Página da disciplina: www.cattai.mat.br/ufba/mat015
 - plano de disciplina, listas de exercícios, material de apoio, links, orientações diversas...

O que é

- 1 Disciplina: [Complementos de Matemática I](#)
- 2 Código: MAT 015 (Departamento de Matemática)
- 3 Carga Horária total: 102 horas
 - 1 hora = 1 hora/aula = 55 minutos (na UFBA)
 - 6 (=2+2+2) aulas por semana \iff 17 semanas no semestre
- 4 Professor: Adriano Pedreira [Cattai](#)
 - Graduado e Mestre em Matemática
- 5 Email: acattai@uneb.br
 - email sem identificação será ignorado
 - email inconveniente idem
- 6 Página da disciplina: www.cattai.mat.br/ufba/mat015
 - plano de disciplina, listas de exercícios, material de apoio, links, orientações diversas...

O que é

- 1 Disciplina: [Complementos de Matemática I](#)
- 2 Código: MAT 015 (Departamento de Matemática)
- 3 Carga Horária total: 102 horas
 - 1 hora = 1 hora/aula = 55 minutos (na UFBA)
 - 6 (=2+2+2) aulas por semana \iff 17 semanas no semestre
- 4 Professor: Adriano Pedreira [Cattai](#)
 - Graduado e Mestre em Matemática
- 5 Email: acattai@uneb.br
 - email sem identificação será ignorado
 - email inconveniente idem
- 6 Página da disciplina: www.cattai.mat.br/ufba/mat015
 - plano de disciplina, listas de exercícios, material de apoio, links, orientações diversas...

O que temos

1 Ementa

- Conjuntos numéricos. Relações e funções. Funções do 1° e 2° graus, funções exponenciais e logarítmicas. Noções de análise combinatória e binômio de Newton.

2 Objetivo(s)

- Desenvolver os conhecimentos e compreender o conteúdo matemático da disciplina, fundamentando seus estudos futuros.

3 Metodologia

O que temos

1 Ementa

- Conjuntos numéricos. Relações e funções. Funções do 1° e 2° graus, funções exponenciais e logarítmicas. Noções de análise combinatória e binômio de Newton.

2 Objetivo(s)

- Capacitar os estudantes a compreender o conteúdo quantitativo de textos oriundos das suas áreas de estudo.

3 Metodologia

O que temos

1 Ementa

- Conjuntos numéricos. Relações e funções. Funções do 1° e 2° graus, funções exponenciais e logarítmicas. Noções de análise combinatória e binômio de Newton.

2 Objetivo(s)

- Capacitar os estudantes a compreender o conteúdo quantitativo de textos oriundos das suas áreas de estudo.

3 Metodologia

O que temos

1 Ementa

- Conjuntos numéricos. Relações e funções. Funções do 1° e 2° graus, funções exponenciais e logarítmicas. Noções de análise combinatória e binômio de Newton.

2 Objetivo(s)

- Capacitar os estudantes a compreender o conteúdo quantitativo de textos oriundos das suas áreas de estudo.

3 Metodologia

- Aulas expositivas e participativas com fixação através de exercícios, pesquisas e discussões.

O que temos

1 Ementa

- Conjuntos numéricos. Relações e funções. Funções do 1° e 2° graus, funções exponenciais e logarítmicas. Noções de análise combinatória e binômio de Newton.

2 Objetivo(s)

- Capacitar os estudantes a compreender o conteúdo quantitativo de textos oriundos das suas áreas de estudo.

3 Metodologia

- Aulas expositivas e participativas com fixação através de exercícios, pesquisas e discussões.

O que temos

1 Ementa

- Conjuntos numéricos. Relações e funções. Funções do 1° e 2° graus, funções exponenciais e logarítmicas. Noções de análise combinatória e binômio de Newton.

2 Objetivo(s)

- Capacitar os estudantes a compreender o conteúdo quantitativo de textos oriundos das suas áreas de estudo.

3 Metodologia

- Aulas expositivas e participativas com fixação através de exercícios, pesquisas e discussões.

Avaliações / Aprovação / Reprovação

1 Três provas escritas (0 a 10) de resolução individual;

2 Média:

$$MF = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

3 **Aprovação:** O aluno, com pelo menos 75% de frequência, se obtiver obtiver $MF \geq 5,0$;

4 **Reprovação:** Se

- tiver mais do que 25% de faltas, ou;
- obtiver $MF < 5,0$.

5 2a chamada:

-
-

Avaliações / Aprovação / Reprovação

- 1 Três provas escritas (0 a 10) de resolução **individual**;
- 2 Média:

$$MF = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

- 3 **Aprovação:** O aluno, com pelo menos 75% de frequência, se obtiver obtiver $MF \geq 5,0$;
- 4 **Reprovação:** Se
 - tiver mais do que 25% de faltas, ou;
 - obtiver $MF < 5,0$.
- 5 2a chamada:
 -
 -

Avaliações / Aprovação / Reprovação

1 Três provas escritas (0 a 10) de resolução **individual**;

2 Média:

$$MF = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

3 **Aprovação:** O aluno, com pelo menos 75% de frequência, se obtiver obtiver $MF \geq 5,0$;

4 **Reprovação:** Se

- tiver mais do que 25% de faltas, ou;
- obtiver $MF < 5,0$.

5 2a chamada:

- uma prova contemplando todos os conteúdos;
- para o aluno que atender ao Regulamento de Ensino de Graduação (REG) – Cap. VI – Da Avaliação da Aprendizagem.

Avaliações / Aprovação / Reprovação

1 Três provas escritas (0 a 10) de resolução **individual**;

2 Média:

$$MF = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

3 **Aprovação:** O aluno, com pelo menos 75% de frequência, se obtiver obtiver $MF \geq 5,0$;

4 **Reprovação: Se**

- tiver mais do que 25% de faltas, ou;
- **obtiver $MF < 5,0$.**

5 2a chamada:

- **uma prova contemplando todos os conteúdos;**
- **para o aluno que atender ao Regulamento de Ensino de Graduação (REG) – Cap. VI - Da Avaliação da Aprendizagem.**

Avaliações / Aprovação / Reprovação

1 Três provas escritas (0 a 10) de resolução **individual**;

2 Média:

$$MF = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

3 **Aprovação:** O aluno, com pelo menos 75% de frequência, se obtiver obtiver $MF \geq 5,0$;

4 **Reprovação:** Se

- tiver mais do que 25% de faltas, ou;
- obtiver $MF < 5,0$.

5 2a chamada:

- uma prova contemplando todos os conteúdos;
- para o aluno que atender ao Regulamento de Ensino de Graduação (REG) – Cap. VI - Da Avaliação da Aprendizagem.

Avaliações / Aprovação / Reprovação

1 Três provas escritas (0 a 10) de resolução **individual**;

2 Média:

$$MF = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

3 **Aprovação:** O aluno, com pelo menos 75% de frequência, se obtiver obtiver $MF \geq 5,0$;

4 **Reprovação:** Se

- tiver mais do que 25% de faltas, ou;
- obtiver $MF < 5,0$.

5 **2a chamada:**

- uma prova contemplando todos os conteúdos;
- para o aluno que atender ao Regulamento de Ensino de Graduação (REG) – Cap. VI - Da Avaliação da Aprendizagem.

Avaliações / Aprovação / Reprovação

1 Três provas escritas (0 a 10) de resolução **individual**;

2 Média:

$$MF = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

3 **Aprovação:** O aluno, com pelo menos 75% de frequência, se obtiver obtiver $MF \geq 5,0$;

4 **Reprovação:** Se

- tiver mais do que 25% de faltas, ou;
- obtiver $MF < 5,0$.

5 2a chamada:

- uma prova contemplando todos os conteúdos;
- para o aluno que atender ao Regulamento de Ensino de Graduação (REG) – Cap. VI - Da Avaliação da Aprendizagem.

Sugestão Bibliográfica

- 1 IEZZI, Gelson, Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 1, 2 e 5. Ed. Atual;
- 2 ANTAR, Neto e outros, Coleção Noções de Matemática, Vol. 1, 2 e 4, Ed. Moderna;
- 3 DANTE, Luiz Roberto, Matemática, Contexto e Aplicações. Vol. 1., Ed. Ática.

Sugestão Bibliográfica

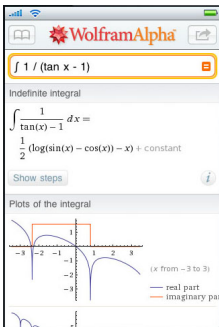
- 1 IEZZI, Gelson, Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 1, 2 e 5. Ed. Atual;
- 2 ANTAR, Neto e outros, Coleção Noções de Matemática, Vol. 1, 2 e 4, Ed. Moderna;
- 3 DANTE, Luiz Roberto, Matemática, Contexto e Aplicações. Vol. 1., Ed. Ática.

Sugestão Bibliográfica

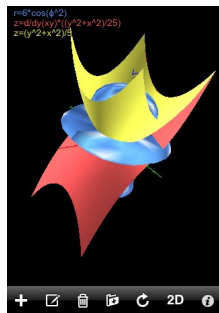
- 1 IEZZI, Gelson, Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 1, 2 e 5. Ed. Atual;
- 2 ANTAR, Neto e outros, Coleção Noções de Matemática, Vol. 1, 2 e 4, Ed. Moderna;
- 3 DANTE, Luiz Roberto, Matemática, Contexto e Aplicações. Vol. 1., Ed. Ática.

Aplicativos para Celular ou Tablet

- 1 APP WolframAlpha: <http://products.wolframalpha.com/mobile/>
Cálculos online: <http://www.wolframalpha.com/>
- 2 QuickGraph: APP Store



WolframAlpha



QuickGraph

Ótima e Saudável Convivência

1 Presença e Provas:

- Seja humilde e educado. Gentileza gera gentileza;
- Não falte, preste bem atenção e participe das aulas. A presença é indispensável para a compreensão da teoria;
- Não é permitido realizar avaliações em outras turmas;
- É proibido qualquer tipo de consulta ou usar algum equipamento eletrônico nas avaliações;
- Resolução da prova deverá ser de caneta preta ou azul. Escrita ilegível não será considerada na correção;
- Resolução a lápis não terá direito a alguma discussão ou correção;
- Não será atribuída pontuação alguma por esforço;
- Quem optar em fazer 2ª chamada, na data programada, só irá fazê-la o estudante que tiver feito o requerimento para tal, conforme prevê o regimento geral da UFBA;
- Prazos são improrrogáveis.

Ótima e Saudável Convivência

1 Presença e Provas:

- **Seja humilde e educado. Gentileza gera gentileza;**
- Não falte, preste bem atenção e **participe** das aulas. A presença é indispensável para a compreensão da teoria;
- Não é permitido realizar avaliações em outras turmas;
- É **proibido** qualquer tipo de consulta ou usar algum equipamento eletrônico nas avaliações;
- Resolução da prova deverá ser de caneta **preta ou azul**. Escrita ilegível não será considerada na correção;
- Resolução a lápis não terá direito a alguma discussão ou recorrenção;
- Não será atribuída pontuação alguma por esforço;
- Quem optar em fazer 2ª chamada, na data programada, só irá fazê-la o estudante que tiver feito o requerimento para tal, conforme prevê o regimento geral da UFBA;
- Prazos são improrrogáveis.

Ótima e Saudável Convivência

1 Presença e Provas:

- Seja **humilde** e **educado**. Gentileza gera gentileza;
- **Não falte, preste bem atenção e participe das aulas. A presença é indispensável para a compreensão da teoria;**
- Não é permitido realizar avaliações em outras turmas;
- É **proibido** qualquer tipo de consulta ou usar algum equipamento eletrônico nas avaliações;
- Resolução da prova deverá ser de caneta **preta** ou **azul**. Escrita ilegível não será considerada na correção;
- Resolução a lápis não terá direito a alguma discussão ou recorrenção;
- Não será atribuída pontuação alguma por esforço;
- Quem optar em fazer 2ª chamada, na data programada, só irá fazê-la o estudante que tiver feito o requerimento para tal, conforme prevê o regimento geral da UFBA;
- Prazos são improrrogáveis.

Ótima e Saudável Convivência

1 Presença e Provas:

- Seja **humilde** e **educado**. Gentileza gera gentileza;
- Não falte, preste bem atenção e **participe** das aulas. A presença é indispensável para a compreensão da teoria;
- **Não é permitido realizar avaliações em outras turmas;**
- É **proibido** qualquer tipo de consulta ou usar algum equipamento eletrônico nas avaliações;
- Resolução da prova deverá ser de caneta **preta** ou **azul**. Escrita **ilegível** não será considerada na correção;
- Resolução a **lápiz** não terá direito a alguma discussão ou recorrenção;
- Não será atribuída pontuação alguma por **esforço**;
- Quem optar em fazer 2ª chamada, na data programada, só irá fazê-la o estudante que tiver feito o requerimento para tal, conforme prevê o regimento geral da UFBA;
- Prazos são **improrrogáveis**.

Ótima e Saudável Convivência

1 Presença e Provas:

- Seja **humilde** e **educado**. Gentileza gera gentileza;
- Não falte, preste bem atenção e **participe** das aulas. A presença é indispensável para a compreensão da teoria;
- Não é permitido realizar avaliações em outras turmas;
- **É proibido qualquer tipo de consulta ou usar algum equipamento eletrônico nas avaliações;**
- Resolução da prova deverá ser de caneta **preta** ou **azul**. Escrita **ilegível** não será considerada na correção;
- Resolução a **lápiz** não terá direito a alguma discussão ou recorrenção;
- Não será atribuída pontuação alguma por **esforço**;
- Quem optar em fazer 2ª chamada, na data programada, só irá fazê-la o estudante que tiver feito o requerimento para tal, conforme prevê o regimento geral da UFBA;
- Prazos são **improrrogáveis**.

Ótima e Saudável Convivência

1 Presença e Provas:

- Seja **humilde** e **educado**. Gentileza gera gentileza;
- Não falte, preste bem atenção e **participe** das aulas. A presença é indispensável para a compreensão da teoria;
- Não é permitido realizar avaliações em outras turmas;
- É **proibido** qualquer tipo de consulta ou usar algum equipamento eletrônico nas avaliações;
- **Resolução da prova deverá ser de caneta preta ou azul. Escrita ilegível não será considerada na correção;**
- Resolução a **lápiz** não terá direito a alguma discussão ou recorção;
- Não será atribuída pontuação alguma por **esforço**;
- Quem optar em fazer 2ª chamada, na data programada, só irá fazê-la o estudante que tiver feito o requerimento para tal, conforme prevê o **regimento geral da UFBA**;
- Prazos são **improrrogáveis**.

Ótima e Saudável Convivência

1 Presença e Provas:

- Seja **humilde** e **educado**. Gentileza gera gentileza;
- Não falte, preste bem atenção e **participe** das aulas. A presença é indispensável para a compreensão da teoria;
- Não é permitido realizar avaliações em outras turmas;
- É **proibido** qualquer tipo de consulta ou usar algum equipamento eletrônico nas avaliações;
- Resolução da prova deverá ser de caneta **preta** ou **azul**. Escrita **ilegível** não será considerada na correção;
- **Resolução a lápis não terá direito a alguma discussão ou correção;**
- Não será atribuída pontuação alguma por **esforço**;
- Quem optar em fazer 2ª chamada, na data programada, só irá fazê-la o estudante que tiver feito o requerimento para tal, conforme prevê o **regimento geral** da UFBA;
- Prazos são **improrrogáveis**.

Ótima e Saudável Convivência

1 Presença e Provas:

- Seja **humilde** e **educado**. Gentileza gera gentileza;
- Não falte, preste bem atenção e **participe** das aulas. A presença é indispensável para a compreensão da teoria;
- Não é permitido realizar avaliações em outras turmas;
- É **proibido** qualquer tipo de consulta ou usar algum equipamento eletrônico nas avaliações;
- Resolução da prova deverá ser de caneta **preta** ou **azul**. Escrita **ilegível** não será considerada na correção;
- Resolução a **lápiz** não terá direito a alguma discussão ou recorrenção;
- **Não será atribuída pontuação alguma por esforço;**
- Quem optar em fazer 2ª chamada, na data programada, só irá fazê-la o estudante que tiver feito o requerimento para tal, conforme prevê o **regimento geral** da UFBA;
- Prazos são improrrogáveis.

Ótima e Saudável Convivência

1 Presença e Provas:

- Seja **humilde** e **educado**. Gentileza gera gentileza;
- Não falte, preste bem atenção e **participe** das aulas. A presença é indispensável para a compreensão da teoria;
- Não é permitido realizar avaliações em outras turmas;
- É **proibido** qualquer tipo de consulta ou usar algum equipamento eletrônico nas avaliações;
- Resolução da prova deverá ser de caneta **preta** ou **azul**. Escrita **ilegível** não será considerada na correção;
- Resolução a **lápiz** não terá direito a alguma discussão ou recorrenção;
- Não será atribuída pontuação alguma por **esforço**;
- Quem optar em fazer 2ª chamada, na data programada, só irá fazê-la o estudante que tiver feito o requerimento para tal, conforme prevê o regimento geral da UFBA;
- Prazos são improrrogáveis.

Ótima e Saudável Convivência

1 Presença e Provas:

- Seja **humilde** e **educado**. Gentileza gera gentileza;
- Não falte, preste bem atenção e **participe** das aulas. A presença é indispensável para a compreensão da teoria;
- Não é permitido realizar avaliações em outras turmas;
- É **proibido** qualquer tipo de consulta ou usar algum equipamento eletrônico nas avaliações;
- Resolução da prova deverá ser de caneta **preta** ou **azul**. Escrita **ilegível** não será considerada na correção;
- Resolução a **lápiz** não terá direito a alguma discussão ou recorrenção;
- Não será atribuída pontuação alguma por **esforço**;
- Quem optar em fazer 2ª chamada, na data programada, só irá fazê-la o estudante que tiver feito o requerimento para tal, conforme prevê o **regimento geral** da UFBA;
- **Prazos são improrrogáveis.**

Ótima e Saudável Convivência

2 Estudando Matemática:

- Estude a teoria e resolva muitos exercícios. Não se aprende matemática fazendo um ou dois exemplos e nem estudando na véspera da prova;
- Não faça só os exercícios propostos nas listas, busque mais em outras fontes;
- Se acostume com a notação utilizada no decorrer do curso. A matemática possui uma linguagem própria, por isso, aprenda-a!
- As Três Regras de Ouro para se dar bem em Matemática:

Ótima e Saudável Convivência

2 Estudando Matemática:

- Estude a teoria e resolva muitos exercícios. Não se aprende matemática fazendo um ou dois exemplos e nem estudando na véspera da prova;
- Não faça só os exercícios propostos nas listas, **busque** mais em outras fontes;
- Se acostume com a notação utilizada no decorrer do curso. A matemática possui uma linguagem própria, por isso, **aprenda-a!**
- As Três Regras de Ouro para se dar bem em Matemática:

Ótima e Saudável Convivência

2 Estudando Matemática:

- Estude a **teoria** e resolva muitos **exercícios**. Não se aprende matemática fazendo um ou dois exemplos e nem estudando na véspera da prova;
- **Não faça só os exercícios propostos nas listas, busque mais em outras fontes;**
- Se acostume com a notação utilizada no decorrer do curso. A matemática possui uma linguagem própria, por isso, **aprenda-a!**
- As Três Regras de Ouro para se dar bem em Matemática:

Ótima e Saudável Convivência

2 Estudando Matemática:

- Estude a **teoria** e resolva muitos **exercícios**. Não se aprende matemática fazendo um ou dois exemplos e nem estudando na véspera da prova;
- Não faça só os exercícios propostos nas listas, **busque** mais em outras fontes;
- **Se acostume com a notação utilizada no decorrer do curso. A matemática possui uma linguagem própria, por isso, aprenda-a!**
- As Três Regras de Ouro para se dar bem em Matemática:

R1: Estude a teoria e faça muitos exercícios;

R2: Se R1 não for suficiente, estude mais a teoria e faça ainda mais exercícios;

R3: Se R1 e R2 não forem suficientes, procure um professor particular para explicar os pontos que não entendeu.

Ótima e Saudável Convivência

2 Estudando Matemática:

- Estude a **teoria** e resolva muitos **exercícios**. Não se aprende matemática fazendo um ou dois exemplos e nem estudando na véspera da prova;
- Não faça só os exercícios propostos nas listas, **busque** mais em outras fontes;
- Se acostume com a notação utilizada no decorrer do curso. A matemática possui uma linguagem própria, por isso, **aprenda-a!**
- **As Três Regras de Ouro para se dar bem em Matemática:**

R1 Estude a teoria e faça muitos exercícios;

R2 Se R1 não for suficiente, estude mais a teoria e faça ainda mais exercícios;

R3 Se R1 e R2 não tiverem o efeito desejado, estude mais a teoria e faça um número monstruosamente grande de exercícios.

Ótima e Saudável Convivência

2 Estudando Matemática:

- Estude a **teoria** e resolva muitos **exercícios**. Não se aprende matemática fazendo um ou dois exemplos e nem estudando na véspera da prova;
- Não faça só os exercícios propostos nas listas, **busque** mais em outras fontes;
- Se acostume com a notação utilizada no decorrer do curso. A matemática possui uma linguagem própria, por isso, **aprenda-a!**
- As Três Regras de Ouro para se dar bem em Matemática:

R1 Estude a teoria e faça muitos exercícios;

R2 Se R1 não for suficiente, estude **mais** a teoria e faça ainda **mais** exercícios;

R3 Se R1 e R2 não tiverem o efeito desejado, estude mais a teoria e faça um número monstruosamente grande de exercícios.

Ótima e Saudável Convivência

2 Estudando Matemática:

- Estude a **teoria** e resolva muitos **exercícios**. Não se aprende matemática fazendo um ou dois exemplos e nem estudando na véspera da prova;
- Não faça só os exercícios propostos nas listas, **busque** mais em outras fontes;
- Se acostume com a notação utilizada no decorrer do curso. A matemática possui uma linguagem própria, por isso, **aprenda-a!**
- As Três Regras de Ouro para se dar bem em Matemática:

R1 **Estude** a teoria e faça muitos **exercícios**;

R2 **Se R1 não for suficiente, estude mais a teoria e faça ainda mais exercícios**;

R3 **Se R1 e R2 não tiverem o efeito desejado, estude mais a teoria e faça um número monstruosamente grande de exercícios.**

Ótima e Saudável Convivência

2 Estudando Matemática:

- Estude a **teoria** e resolva muitos **exercícios**. Não se aprende matemática fazendo um ou dois exemplos e nem estudando na véspera da prova;
- Não faça só os exercícios propostos nas listas, **busque** mais em outras fontes;
- Se acostume com a notação utilizada no decorrer do curso. A matemática possui uma linguagem própria, por isso, **aprenda-a!**
- As Três Regras de Ouro para se dar bem em Matemática:

R1 **Estude** a teoria e faça muitos **exercícios**;

R2 Se R1 não for suficiente, estude **mais** a teoria e faça ainda **mais** exercícios;

R3 Se R1 e R2 não tiverem o efeito desejado, estude mais a teoria e faça um número monstruosamente grande de exercícios.